


Приложение 1
к приказу ГБУ ЦСПР «Семь-Я»
от « 18 » декабря 2023г. №845

«Утверждаю»
Директор ЦСПР «Семь-Я»
Н.В.Каньшина
«18» декабря 2023г.



«Услуги. Помощь. Реабилитация»

(система психолого-педагогической и социальной реабилитации и адаптации воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь-Я»)

Концепция ГБУ ЦСПР «Семь-Я»

Научить родителей и всех людей, которые окружают ребенка, видеть не ограничения ребенка в связи с его диагнозом, а перспективу развития.

Концепция учреждения рассматривается как система реабилитационной, абилитационной и социально-адаптационной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждой семьи имеющей ребёнка – инвалида с целью сохранения и поддержания его здоровья и физического развития.

Основными участниками реализации концепции являются: родители, дети и сотрудники.

Основной целью для успешного сотрудничества является создание партнёрских отношений между всеми участниками реализующими данную концепцию.

Предмет, цели, направления деятельности Центра:

Создание безопасных, благоприятных условий пребывания в Учреждении детей –инвалидов с ментальными нарушениями в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих тяжёлые множественные нарушения развития.

В работе центра используется семейно-ориентированный подход, когда помощь оказывается не только ребёнку, но и родителям.

Основные направления работы: педагогическая реабилитация и абилитация, медицинская абилитация, социализация. А также включение сотрудников и родителей в профессиональное сообщество.

В педагогическую реабилитацию и абилитацию входят:

- создание развивающей среды
- сопровождаемое тренировочное проживание
- коррекционно –развивающая работа
- трудовая абилитация

Медицинская абилитация:

- организация ухода
- систематическое наблюдение
- профилактика

Социализация:

- социально-культурные внешние мероприятия
- социально-культурные внутренние мероприятия
- интернет-социализация

Включение в профессиональное сообщество:

- обмен опытом как внутри центра так и с участием внешних организаций
- проведение профессиональных мастер-классов
- участие в профессиональных мастер классах и конференциях
- профилактика профессионального выгорания

Организация условий для создания партнёрских отношений:

- обучающие мероприятия для родителей
- создание совместной стратегии развития ребёнка
- сопровождение семьи на всех этапах -от зачисления до выхода ребёнка из учреждения
- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.

Предметом деятельности Центра является предоставление государственных услуг. Направления работы и объём услуг , предоставляемый Центром социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов, определяется ежегодно приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

**Государственные услуги
ГБУ ЦСПР «Семь-Я» на 2024 г.**

Приказ Департамента труда и социальной
защиты населения города Москвы
от «09» декабря 2023 г. № 1023

№	Наименование государственной услуги или работы	Признак отнесения к услуге или работе	Единица измерения в год	Плановые значения на 2023 год
I. Государственные услуги				
1	000003260052112148 Административное обеспечение деятельности организаций	Работа	Услуга (работа) с нормативом на единицу оказания	1
2	000001120148012148 Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме	Услуга	Среднегодовой объем (Услуга (работа) с годовым нормативом)	60
4	000001120203012148 Оказание ранней помощи детям в возрасте от рождения до 3 лет (в отдельных случаях до 8 лет)	Услуга	Услуга (работа) с нормативом на единицу оказания	7263
5	000001120147012148 Предоставление социального обслуживания в стационарной форме	Услуга	Среднегодовой объем (Услуга (работа) с годовым нормативом)	154
6	000001120084112148 Организация и проведение	Работа	Услуга (работа) с	2

	социально-направленных мероприятий		нормативом на единицу оказания	
7	000001120159112148 Осуществление социального мониторинга потребностей инвалидов в реабилитации и/или абилитации	Работа	Услуга (работа) с нормативом на единицу оказания	120

Дорожная карта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.Методологические аспекты воспитательной работы			
1.1	Реализация программы социализации воспитанников путём расширения их социальных контактов и полученных знаний, умений и навыков	В течение года	Заместитель директора, старший воспитатель, педагог-организатор, социальные педагоги, специалисты, воспитатели
1.2	Мониторинг развития и совершенствование диагностических методик , определяющих уровень воспитанности и социализации воспитанников.	Начало и конец года	Заместитель директора, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
1.3	Определение совместно с воспитателями групп рациональной занятости воспитанников студиях дополнительного образования (в Центре и вне), квестах, конкурсах, фестивалях и т.п.	Начало года В течение года	Заместитель директора, старший воспитатель, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели

1.4	Расширение и укрепление связей и отношений Центра с учреждениями дополнительного образования, спорта, культуры, СО НКО и БФ	Постоянно	Администрация, служба комплексной помощи детям, старший воспитатель, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели, специалисты
2. Базовые компетенции и развивающий уход			
2.1	Стимуляция произвольного участия ребёнка в режимных моментах (включая гигиенические процедуры и навыки опрятности, процесс приёма пищи, одевание/раздевание и пр.) на доступном для него уровне.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-психологи, специалисты
2.2	Обеспечение безопасного комфортного развивающего пространства воспитанников, включая личную и окружающую среду.	Ежедневно	Старший воспитатель, социальный педагог, воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателя, специалисты
3. Бытовые компетенции			
3.1	Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовых действий (деятельности) в условиях, приближенных к семейным	Постоянно	Воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя
3.2	Повышение уровня общей осведомлённости воспитанников (в том числе расширение вкусовых представлений, стилей	Ежедневно	Старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя

	одежды, организации свободного времени и т.п.)		
3.3	Привлечение детей к участию в хозяйственно-бытовой деятельности в группе(учить выполнять элементарные поручения, учить соблюдать этикет - основы культуры поведения, в том числе как правильно вести себя в общественном месте, накрыть на стол, убрать комнату, постирать мелкие вещи, принимать гостей и ходить в гости , и т.п.)	Ежедневно	Воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя, специалисты
3.4	Формирование умения использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику кухонного назначения, кухонные инструменты	Постоянно	Воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя
3.5	Формирование умения ориентироваться в пространстве с помощью специальных обозначений и безопасно перемещаться к заданной точке с целью выполнения того или иного поручения	Постоянно	Старший воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя, специалисты Центра.
3.6	Формирование представлений об учреждении, о расположенных в нём и рядом с ним объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда,	Постоянно	Старший воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя, специалисты Центра.

	игровая площадка , магазин и др.)		
3.7	Включение воспитанников с ТМНР в проект «Ранний старт 12+» по подготовке к сопровождаемому проживанию	Постоянно	Координаторы проекта, кураторы по возрастам, специалисты Центра, воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя
4. Познавательные компетенции			
4.1	Поддержка познавательной инициативы воспитанника, поиск компенсаторных возможностей, альтернативных форм коммуникации.	Постоянно	Специалисты Центра. Старший воспитатель, социальные педагоги, педагог-организатор, воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя. Учителя школы.
4.2	Накопление опыта ощущений, обогащение сенсорного опыта, расширение объема памяти и восприятия окружающей среды.	Ежедневно	Специалисты Центра. Учителя школы. Воспитатель, младший воспитатель.
4.3	Стимуляция развития высших психических функций	Ежедневно	Специалисты Центра. Учителя школы. Воспитатель, младший воспитатель.
4.4	Формирование предпосылок к продуктивной деятельности.	Постоянно	Воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя. Специалисты Центра.
5. Социальные компетенции			
5.1	Усвоение социально приемлемых правил поведения, развитие межличностных и групповых отношений, а также интеграция воспитанников за пределами учреждения.	Постоянно	Старший воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя. Специалисты Центра.
5.2	Развитие умения	Постоянно	Воспитатель, младший

	строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, способности сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание друг к другу.		воспитатель, помощник воспитателя, Специалисты Центра.
5.3	Формирование умения взаимодействовать в группе в процессе продуктивной, учебной, игровой, других видах доступной деятельности.	Ежедневно	Воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя, Специалисты Центра.
5.4	Обучение соблюдению элементарных правил поведения в группе, в школе, на улице, в транспорте, в общественных местах и др.	Постоянно	Старший воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя. Специалисты Центра.
5.5	Формирование умений организовывать свободное время с учётом индивидуальных возможностей и совместных интересов.	Постоянно	Старший воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя. Специалисты Центра.
5.6	Привитие семейных ценностей и традиций.	Ежедневно	Старший воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя. Специалисты Центра
6. Трудовое воспитание			
6.1	Организация совместной деятельности по профессиональной подготовке и проведение трудовых проб воспитанников с	Постоянно	Администрация, социальные педагоги, старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог, специалисты

	учреждениями НКО и учреждениями профессионального образования.		
6.2	Работа по обучению хозяйственно-бытовым умениям, самообслуживанию, техническим умениям (мелкий ремонт помещений, мебели, одежды).	Постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателя
6.3	Посещение трудовых мастерских (внешние) ул. Ключевая	Циклично	Администрация, социальные педагоги, воспитатели, специалисты
6.4	Обучение безопасному поведению во время трудовой деятельности.	Постоянно	Администрация, социальные педагоги, воспитатели, специалисты
6.5	Мониторинг уровня трудовых компетенций	2 раза в год	Специалисты, воспитатели
6.6	Ознакомление с видами трудовой деятельности: -знакомство с трудом взрослых; -работа на «семейном огороде»; -ручной труд (дежурства, поручения); -коллективный труд (участие в субботниках, трудовых акциях, в общественно-полезном труде)	По внутреннему плану	Социальные педагоги, воспитатели, специалисты
7. Социально-нравственное воспитание			
7.1	Организация совместной деятельности всех подразделений учреждения по социальной адаптации детей в общество.	Постоянно	Администрация, заместитель директора, старший воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатели

7.2	Использование технологий, способствующих саморазвитию личности, выработку социальных и духовных потребностей.	Постоянно	Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели
7.3	Привлечение воспитанников к участию в общих мероприятиях учреждения (Дни открытых дверей, традиционные праздники, проектная деятельность)	Постоянно	Администрация, заместитель директора, старший воспитатель, педагог - организатор, социальные педагоги, воспитатели
7.4	Ознакомление с правилами поведения в учреждении, колледжах и других общественных местах, выполнение этих правил.	Постоянно	Старший воспитатель, педагог - организатор, социальные педагоги, воспитатели

8. Гражданское и патриотическое воспитание

8.1	Организационные мероприятия		
	Формирование методического материала по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Постоянно	Заместитель директора
	Совещание по вопросам профилактики противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Доведение плана мероприятий.	Январь	Заместитель директора
	Изучение сотрудниками Центра нормативных документов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	В течение года	Сотрудники Центра
8.2 Работа с несовершеннолетними			
	Проведение работы по недопущению	В течение года по плану	Заместитель директора Педагоги-психологи,

правонарушений и антиобщественных действий со стороны несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.		специалисты
Консультации для родителей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагоги-психологи Специалисты по социальной работе
Мероприятия посвящённые Дню Победы: -конкурс рисунков на асфальте «День Победы»; -экскурс в историю «И помнит Мир спасённый»; -возложение цветов к памятнику «Мусы Джалиля»	Май	Заместитель директора Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей	Июнь	Заместитель директора Педагог-организатор Специалисты центра воспитатели
8.3 Работа с работниками Центра		
Тематические беседы с социальными работниками и воспитателями групп	Май	Заместитель директора
Мероприятие ко Дню независимости России. Беседа о толерантности к различным социальным группам, слоям, возрастам на тему: «Я,ты, он ,она, мы - единая страна»	Июнь	Заместитель директора Воспитатели
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -просмотр презентации; -творческие работы детей	Ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Воспитатели
Мероприятия ко Дню	Декабрь	Заместитель директора

инвалида «Ты можешь больше!»		Специалисты Воспитатели	
Информирование получателей социальных услуг по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, поведения в условиях возникновения ЧС через официальный сайт учреждения, в сети интернет, распространение информационных буклетов и брошюр.	В течение года	Заместитель директора Специалист по связям с общественностью	
Беседы на темы: приуроченные к датам: 03.09- день памяти жертв Бесланской трагедии; 30.10- день памяти жертв политических репрессий; 04.11- День народного единства; 16.11- международный день толерантности 02.04-День единения народов 12.06- День России	В течение года	Заместитель директора Педагог-организатор Воспитатель	
Встреча с представителями МЧС	В течение года	Заместитель директора	
Демонстрация фильмов, презентаций, направленных на профилактику террористических угроз	1 раз в полугодие	Заместитель директора Педагог- организатор Воспитатели	
9. Правовое просвещение родителей (законных представителей), специалистов			
9.1	Консультирование на тему: «Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14-18 лет с психическими расстройствами»	Май (на всех площадках Центра)	Юрисконсульт Родители
9.2	Консультирование на тему: «Права и обязанности родителей	Сентябрь (на всех	Юрисконсульт Родители

	по воспитанию и содержанию несовершеннолетних»	площадках Центра)	
9.3	Консультация специалистов Центра (Нормативно-правовые документы по правам ребёнка)	По запросу	Юрисконсульт Сотрудники Центра
9.4	Оформление уголка юриста на всех площадках Центра	В течение года (на всех площадках Центра)	Юрисконсульт Сотрудники Центра Воспитанники Родители/законные представители воспитанников
9.5	Проведение индивидуального консультирования по вопросам законодательства	По запросу (на всех площадках Центра)	Юрисконсульт Родители/законные представители Сотрудники Центра
10. Эстетическое воспитание			
10.1	Тематические конкурсы рисунков и поделок. Организация и проведение выставок творчества детей.	Постоянно	Педагог-организатор старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, воспитатели
10.2	Экскурсии на производства по декоративно-прикладному искусству, к памятникам зодчества, на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей.	По договорённости	Заместитель директора, педагог- организатор, старший воспитатель.
10.3	Посещение театров	По мере поступления билетов	Заместитель директора, педагог- организатор, старший воспитатель
10.4	Участие в районных, окружных и городских выставках, конкурсах художественного,	Ежегодно	Заместитель директора, старший воспитатель, педагог-организатор, педагоги дополнительного

	декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей		образования, воспитатели.
11. Экологическое воспитание			
11.1	Экскурсии, тематические прогулки, путешествия по району и городу с целью научения детей эмоционально-чувственному взаимодействию с природой, экологически грамотному поведению в природе.	Ежегодно	Старший воспитатель, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, педагоги дополнительного образования
11.2	Участие в экологических акциях, десантах, высадке растений, создании цветочных клумб.	Ежегодно	Старший воспитатель, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, педагоги дополнительного образования
11.3	Участие в трудовых десантах, субботниках	Ежегодно	Администрация
11.4	Проведение бесед, воспитательских часов, сюжетно-ролевых игр, просмотров кинофильмов об экологически грамотном взаимодействии человека с природой.	Ежегодно	Старший воспитатель, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, педагоги дополнительного образования
12. «Территория здоровья»			
<p>Цель: создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать систему взаимодействия медицинской и психолого-педагогической службы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни; -решение проблем сохранения и восстановления психического и физического здоровья детей; -выявление заболеваний как возможной причины осложнений в период 			

адаптации;			
-разработка модели обеспечения безопасности жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра.			
	План	Сроки	Ответственные
12.1	Совершенствование модели системы взаимодействия медицинской и психолого-педагогической службы.	Ежегодно	Администрация, врачи, педагоги, специалисты
12.2	Обучение специалистов и воспитателей использованию данных о состоянии здоровья с целью корректировки индивидуального плана развития и жизнеустройства образовательного маршрута воспитанников.	Постоянно	Врач-педиатр, врач-психиатр, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты, воспитатели
12.3	Организация санитарно-просветительной работы с сотрудниками.	Постоянно	Врач-педиатр, врач-психиатр, медицинские сестры
12.4	Организация закаливающих процедур и создание условий для дифференцированного проведения закаливающих процедур.	Постоянно	Медицинские сестры, воспитатели
12.5	Обучение педагогов проведению закаливающих процедур в соответствии с возрастом, особенностями соматического, неврологического	Постоянно	Медицинские сестры, воспитатели

	состояния организма воспитанников.		
12.6	Формирование культуры здорового образа жизни.	Постоянно	Воспитатели, специалисты
12.7	Организация лечебно-профилактических мероприятий	Ежедневно	Заместитель директора, Врач, медицинские сёстры
12.8	Контроль над качеством продуктов питания и за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.	Ежедневно	Заместитель директора, Врач, медицинские сёстры